

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione in italiano	Linguistica pragmatica e dell'interazione
Corso di studio	LM Psicologia
Crediti formativi	6
Denominazione in inglese	Pragmatic and interactional linguistics
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano (parzialm. Inglese in presenza di studenti ERASMUS)

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michelina Savino	michelina.savino@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	AFF	L-LIN/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	I (primo)
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2018
Fine attività didattiche	Gennaio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione conoscenze di base a livello concettuale, metodologico nonché terminologico, della linguistica pragmatica e interazionale. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di individuare possibili forme di utilizzo in vari contesti interazionali, nell'ambito dell'azione professionale dello psicologo, delle specifiche conoscenze e consapevolezza metalinguistica acquisite circa gli scopi comunicativi (intenzionali e non) connessi all'uso del linguaggio verbale. • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di integrare le conoscenze in ambito cognitivo-comportamentale acquisite in altre attività formative con quelle specifiche della linguistica pragmatica e interazionale,

	<p>con particolare riferimento al comportamento verbale degli individui e dei gruppi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esporre in modo chiaro e di argomentare con efficacia le ipotesi, le procedure adottate e le conclusioni raggiunte dalla linguistica pragmatica e interazionale in ambito sia teorico-concettuale che applicativo. • <i>Capacità di apprendere</i> Acquisizione di strumenti concettuali e di una adeguata consapevolezza metalinguistica circa gli aspetti interazionali del comportamento verbale, tali che possano contribuire alla definizione un piano di sviluppo per il proprio impegno professionale futuro in modo continuo e aggiornato.
Contenuti di insegnamento	Il corso si propone di fornire adeguate conoscenze sul piano sia concettuale che metodologico (anche in termini di consapevolezza metalinguistica) circa l'utilizzo di costrutti linguistici e relative strategie comunicative nell'ambito di vari contesti di interazione. Particolare attenzione sarà rivolta alla dimensione orale/vocale del linguaggio nel suo utilizzo a scopi comunicativi, sia intenzionali che non-intenzionali.
Programma	
Testi di riferimento	<p>I. C. Adorno, Che cos'è la pragmatica linguistica, Carocci, 2018.</p> <p>II. J. Kreiman & D. Sidtis, Foundations of voice studies. An interdisciplinary approach to voice production and perception. Wiley-Blackwell, 2011.</p> <p>III. materiale selezionato e distribuito dal docente durante il corso.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>II. solo i seguenti capitoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cap. 8 "Linguistic uses of voice quality: how voice signals linguistic and pragmatic aspects of communication" - cap. 9 "Perception of emotion and personality from voice"
Metodi didattici	Lezioni frontali con utilizzo di supporti e materiale didattico multimediali, esercitazioni collettive in aula (analisi e discussione in chiave metalinguistica e pragmatica di alcuni scambi interazionali tipici sia dei contesti clinici e di comunità, che di quelli relativi alle organizzazioni).
Metodi di valutazione	Eventuali verifiche intermedie, esame finale in forma scritta.
Altro	---